

ANEXO II

 Universidad de Huelva		 UNIVERSIDAD DE CORDOBA		 UNIVERSIDAD DE JAÉN
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS				
DATOS DE LA ASIGNATURA				
Nombre:				
DIRECCIÓN DE OPERACIONES				
Denominación en Inglés:				
OPERATIONS MANAGEMENT				
Código:			Carácter:	
1170322			Obligatoria	
Horas:				
	Totales	Presenciales	No Presenciales	
Trabajo Estimado	75	22,5	52,5	
Créditos:				
Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2	0	0	0	1
Departamentos:			Áreas de Conocimiento:	
- Organización de Empresas, Marketing y Sociología, UJA			- Organización de Empresas (UJA)	
Curso:			Cuatrimestre	
2º			1º	

ANEXO II**DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)**

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
NUÑEZ-CACHO UTRILLA PEDRO VICTOR	pnunez@ujaen.es	953648602
FRANCISCA DAZA SÁNCHEZ	um l dasaf@uco.es	957580025
INMACULADA RABADÁN MARTÍN	rabadan@uhu.es	959217839

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

ANEXO II

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

I. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Dirección estratégica de operaciones
Programación de la Producción y gestión de inventarios Gestión de calidad
Gestión del Mantenimiento

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Strategic Operations Management
Production scheduling and inventory management Quality management
Maintenance Management

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura se enmarca en el módulo de formación científica y de gestión del máster que pretende ofrecer una formación básica relacionada con la gestión integral de la empresa.

2.2 Recomendaciones

El estudiante debe estar familiarizado con conceptos básicos y herramientas relacionadas con administración de empresas y con dirección estratégica de la empresa.

ANEXO II

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Conocer y comprender los aspectos básicos de la dirección estratégica de operaciones
- Aplicar técnicas de programación de la producción y gestión de inventarios e interpretar las soluciones alcanzadas
- Entender las implicaciones de la gestión de la calidad total y saber llevar a la práctica las técnicas de gestión de la calidad
- Conocer los aspectos claves relacionados con la gestión del mantenimiento y reconocer su impacto en la competitividad

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

- ⑩ **CE3** - Conocimiento adecuado de evaluación de proyectos y análisis de riesgo. Dirección, organización y mantenimiento. Economía y gestión de empresas. Calidad. Legislación del medio natural. Gestión del conocimiento

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

- ⑩ **CG6** - Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible.
- ⑩ **CG7** - Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. C
- ⑩ **CG9** - Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.
- ⑩ **CG10** - Conocer y manejar la legislación aplicable al sector, conocer el entorno social y empresarial y saber relacionarse con la administración competente integrando este conocimiento en la elaboración de proyectos de ingeniería y en el desarrollo de cualquiera de los aspectos de su labor profesional.
- ⑩ **CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ⑩ **CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ⑩ **CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- ⑩ **CT2** - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- ⑩ **CT4** - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

ANEXO II

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas y casos prácticos
- Sesiones prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación
- Trabajo individual/autónomo del estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o aulas de Informática en Grupos Reducidos
- Resolución de Problemas, casos de estudio, simulaciones y Ejercicios Prácticos.
- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Para desarrollar los contenidos teóricos de la asignatura se utilizará la clase magistral participativa. En concreto, durante las clases se realizarán preguntas estímulo para implicar al alumno en las clases y se solicitará que éstos aporten ejemplos de los aspectos que se estén explicando en cada momento.

Las clases magistrales se dinamizarán con la programación de seminarios y conferencias.

Para comprobar el grado de asimilación de los conceptos teóricos explicados en la clase magistral se propondrán casos prácticos que los alumnos deberán entregar por escrito.

La clase magistral se combinará con sesiones de resolución de problemas para aplicar los procedimientos analíticos que se hayan explicado a ejercicios numéricos concretos.

Por otra parte, para aplicar técnicas analíticas concretas en los ámbitos relacionados con la programación de la producción, con la gestión de inventarios y con la gestión de la calidad se utilizarán softwares específicos que se plasmarán en prácticas de informática.

Por último, para evaluar el grado de comprensión global de la asignatura se realizarán un examen final que contendrá una parte teórica y una parte práctica.

6. Temario Desarrollado

1. Dirección estratégica de operaciones. Relevancia estratégica de la dirección de operaciones
Características y evolución de los sistemas productivos Decisiones estratégicas en el ámbito de las operaciones
Medición de resultados en el área de operaciones Concepto y principios básicos de Lean Management
Dirección de operaciones en el sector de la minería.
2. Sostenibilidad de la dirección de operaciones y economía circular.
3. Programación de la producción y gestión de inventarios Planificación de las necesidades de materiales (MRP) Modelos de control de inventarios.
4. Gestión de la calidad. Fundamentos y conceptos básicos relacionados con la gestión de la calidad
Herramientas para la gestión de la calidad. Control estadístico de procesos
5. Gestión del mantenimiento. Concepto y tipos de mantenimiento. Mantenimiento autónomo.
Mantenimiento preventivo. Medidas de fiabilidad

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

ANEXO II

Arias Aranda, D., Minguela Rata, B. (2018). Dirección de la producción y operaciones: Decisiones operativas. Ed. Pirámide. Madrid.

Arias Aranda, D., Minguela Rata, B. (2018). Dirección de la producción y operaciones: Decisiones estratégicas. Ed. Pirámide. Madrid.

Fernández, E.; Avella, L. y Fernández, M. (2006): *Estrategia de Producción*. McGraw-Hill, Madrid.

Heizer, J. y Render, B. (2015): *Dirección de la producción y operaciones tácticas*. Pearson, Madrid.

Heizer y Render, B. (2015). Dirección de la producción y operaciones estratégicas. Pearson, Madrid.

Maqueira Marín, J., Moyano Fuentes, J., Núñez-Cacho Utrilla, P., Maqueira Marín, J.L. (2020). Estudio de casos en formato cómic sobre decisiones estratégicas de dirección de operaciones. Editorial Pirámide, Madrid.

7.2 Bibliografía complementaria:

Alfalla, R. ; García, M.R. ; Garrido, P. ; González, P. y Sacristán, M. (2008): *Introducción a la Dirección de Operaciones Táctico-Operativa. Un enfoque práctico*. Delta Publicaciones, Madrid.

Basu, R. y Wright, J.N. (2008): "Lean and agile supply chain" en: *Total Supply Chain Management*. Butterworth-Heinemann, Burlington, pp. 199-228. Ç

Brown, S. ; Bessant, J. y Lamming, P. (2013) : *Strategic Operations Management*. Routledge, Devon Domínguez, J.A. ; García, S. ; Ruíz, A., Domínguez, M.A. y Alvarez, M. J. (1995a). *Dirección de Operaciones. Aspectos Estratégicos en la producción y en los servicios*. McGraw-Hill, Madrid.

Krajewski, L.J. y Ritzman, L.P. (2000). *Administración de Operaciones. Estrategia y análisis*. Pearson Education, México.

Meseguer, J.V.; Molina-Moreno, V.; Núñez-Cacho, P. (2021). Economía circular: Fundamentos y aplicaciones. Thomson Reuters- Aranzadi, Navarra.

Moyano, J.; Sacristán, M. y Garrido, V. P. (2010). *Lean Production y Gestión de la cadena de suministro. El caso de la industria española de fabricación de equipos y componentes para automoción*. Thomson-Reuters Aranzadi, Navarra.

Womack, J.P. y Jones, D.T. (2007): *Soluciones Lean: Cómo pueden las empresas y los consumidores crear valor y riqueza conjuntamente*. Ed. Gestión 2000, Barcelona.

ANEXO II

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de prácticas
- Defensa de trabajos e informes escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I (Febrero/Junio):

La calificación de la asignatura será el resultado de ponderar las calificaciones alcanzadas en el examen final, en las prácticas, en los trabajos e informes junto al seguimiento individual del estudiante.

El examen de teoría/problemas representa un 50% de la calificación final y constará de dos partes diferenciadas: una de teoría que se compondrá de preguntas tipo test y preguntas cortas y un de prácticas que integrará problemas y/o casos prácticos.

Las prácticas tendrán un carácter individual y supondrán un 15% de la calificación final.

Los trabajos e informes escritos tendrán carácter individual o en grupo según la envergadura del trabajo y representarán un 25% de la calificación final.

Por último, se realizará un seguimiento individual del estudiante valorando su participación en clase. La asistencia a las sesiones es obligatoria siendo necesario asistir, al menos, al 80% de las mismas para poder agregar la calificación que supondrá este seguimiento individual en la calificación final y que se pondera en un 10%.

8.2.2 Convocatoria II (Septiembre):

8.2.3 Convocatoria III (Diciembre):

8.2.4 Convocatoria extraordinaria noviembre:

ANEXO II

8.3 Evaluación única final:

ANEXO II

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
Total							